

ISTITUTO COMPRENSIVO N°2 – ORTONA

*Progetto di ampliamento dell'offerta formativa
a.s.2012/13*

DENOMINAZIONE: “ **BIBLIOS** ”

MOTIVAZIONE

- Incentivare il piacere della lettura mediante luoghi ed attività accattivanti.
- Promuovere le capacità espressive, comunicative e creative degli alunni.

FINALITA' E OBIETTIVI MISURABILI

Fase 1

- Distinzione dei locali della Biblioteca Magistrale da quelli della Biblioteca per Ragazzi e loro riorganizzazione.
- Inventariare i libri per ragazzi.
- Strutturare in modo funzionale gli spazi a disposizione.

Fase 2

- Promuovere la frequentazione di biblioteche di vario tipo.
- Apprendere a rispettare luoghi e beni condivisi.
- Acquisire conoscenze di base relative al funzionamento delle biblioteche.
- Incentivare la lettura.
- Promuovere la cooperazione tra gli alunni.
- Accrescere le competenze linguistiche, espressive e creative degli alunni.
- Catalogare il patrimonio librario della Scuola.
- Promuovere eventi culturali in collaborazione con esperti esterni (scrittori, ...), con le altre agenzie educative e le associazioni culturali del territorio.

METODOLOGIE E ATTIVITA'

Fase 1

- I docenti coinvolti si occuperanno dell'inventario dei libri per ragazzi e dell'organizzazione del nuovo locale.

Fase 2

- Prestito.
- Laboratori a tema in orario curricolare (in occasione delle settimane della memoria, della scienza e del libro).
- Laboratori a tema in orario extracurricolare.
- Prosecuzione della catalogazione col metodo Dewey.

TEMPI

Febbraio – giugno 2013

a.s. 2013/14.

COSTI

€ 2000 acquisto libri di cui si allega elenco;

€ 2000 LIM corredata da videoproiettore e pc.

ISTITUTO COMPRENSIVO N°2 – ORTONA

Progetto di ampliamento dell'offerta formativa a.s.2012/13

DENOMINAZIONE: “ I media per un apprendimento motivato significativo e creativo. ”

MOTIVAZIONE

I nostri alunni fanno parte di una generazione che ha scritto le sue prime parole indifferente con un pennarello o una tastiera, che dà per scontati l'accesso immediato a qualsiasi informazione e qualsiasi persona, che è abituata a cercare (e a trovare) in rete le risorse occorrenti e che agisce in multitasking risolvendo il problema del sovraccarico cognitivo attraverso il continuo passaggio da un media all'altro tramite uno “zapping” consapevole tra le differenti fonti di apprendimento e di comunicazione. Per gli adulti il blog o la posta elettronica sono strumenti, per i ragazzi sono una parte integrante della loro vita e delle loro relazioni sociali. Il modo in cui vedono e costruiscono il mondo è differente. La scuola non può trascurare i profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie di rete sta producendo al modo di interagire fra le persone e deve assumere un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni, sia nel proporre le tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, sia ad usarle in modo eticamente corretto e consapevole.

FINALITA' GENERALI

- Indurre negli studenti familiarità e pratica con le nuove tecnologie, intese come strumenti che servono a creare una nuova forma di sapere e una nuova organizzazione delle conoscenze.
- Far acquisire agli alunni una “forma mentis” tecnologica, orientata alla consapevolezza delle proprie capacità e modalità di apprendimento.
- Promuovere la consapevolezza che le tecnologie possono diventare un ausilio per costruire le proprie conoscenze in modo autonomo e personale.

METODOLOGIE E STRUMENTI

Una classe 3.0, quali quelle che adottano i libri di testo in versione pdf, deve essere dotata di lavagna interattiva multimediale collegata al proiettore, notebook, netbook, tablet e dello speciale software di gestione. È necessario, pertanto, che le aule che le ospitano siano dotate di collegamento ad internet.

La lezione si svolge sia in modo tradizionale (testi cartacei) sia mediante collegamento tra il netbook (o tablet) degli allievi e la LIM (entrambi forniti del libro in formato pdf) in modo tale che si possa avere una reale interazione tra pagina del libro, alunno e docente. È questo un approccio che permette di combinare il meglio della didattica tradizionale con strumenti di insegnamento digitali per rendere l'apprendimento più divertente e migliorare i risultati scolastici degli allievi. Non è da trascurare, inoltre, l'utilità nel trattamento dei casi di alunni certificati DSA in cui l'uso delle nuove tecnologie permette di facilitare il compito dei docenti e delle famiglie mediante l'introduzione del sintetizzatore vocale.

TEMPI

Progetto triennale.

COSTI

Dotazione tecnologica: LIM, proiettore, pc, rete wireless per tre classi €7500.
Corso aggiornamento docenti €500.