



CITTA' di ORTONA

Medaglia d'oro al valor civile
PROVINCIA DI CHIETI

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO:

**CITTADINI INSIEME. Ortona, città educante ed inclusiva.
seconda edizione**

ENTE PROPONENTE: Comune di Ortona – Assessorato alle Politiche Sociali

SERVIZIO DI RIFERIMENTO:

Centro Servizi Immigrati - Centro di Documentazione e Promozione Interculturale

PARTNER DI PROGETTO E COLLABORAZIONI:

Il progetto conta su una rete di lavoro creata nell'ambito della prima edizione del progetto "Cittadini insieme".

IDEA PROGETTUALE

La prima edizione del progetto "Cittadini insieme" proponeva azioni di risposta ai cambiamenti che negli ultimi anni hanno interessato non solo la scuola, ma tutto il tessuto sociale della Città di Ortona. La presenza di alunni e alunne provenienti da ogni parte del mondo è divenuta una realtà abituale nel panorama delle scuole ortonesi così come l'immigrazione è diventata a tutti gli effetti un processo strutturale. Il progetto, inoltre, definiva i seguenti livelli di intervento:

- 1) Creazione della rete interistituzionale delle Commissioni scolastiche per l'Accoglienza
- 2) Sviluppo di strategie di conoscenza del processo di inclusione delle seconde generazioni
- 3) Individuazione e promozione delle buone prassi
- 4) Promozione del modello ortonese di "accoglienza e dialogo interculturale" in ambito nazionale e internazionale

La seconda edizione del progetto "**CITTADINI INSIEME. Ortona, città educante ed inclusiva**" intende ampliare e potenziare le azioni e le attività realizzate nella prima edizione e dedicare particolare attenzione alla promozione dei diritti e l'educazione alla cittadinanza per combattere ogni forma di discriminazione.

Si intende, inoltre, garantire continuità all'iniziativa della "Settimana di educazione interculturale" proponendo alla comunità un ricco programma di eventi e attività in rete con le scuole e con le altre città della RICE (Rete Internazionale delle Città dell'Educazione).

METODOLOGIA

Il progetto persegue obiettivi strategici delineati nella prima annualità e propone un modello di governance che ha le seguenti caratteristiche:

- Fonda la propria progettualità sull'analisi di bisogni manifestati dai soggetti più direttamente coinvolti (gli alunni stranieri, le loro famiglie e, di conseguenza, anche i docenti, le scuole, l'ente locale);

- favorisce la crescita professionale dei diversi attori più direttamente coinvolti (docenti ed educatori, operatori dei servizi pubblici);
- sostiene l'innovazione nei processi di competenza delle diverse istituzioni

FINALITA'

Promuovere i diritti di cittadinanza e l'alleanza pedagogica *scuola-famiglia-comunità* in un'ottica di sistema formativo integrato

OBIETTIVI SPECIFICI

- Promuovere la conoscenza del processo migratorio che caratterizza il territorio ortonese con particolare attenzione alle G2 (seconde generazioni)
- Favorire azioni specifiche di sensibilizzazione sui diritti di cittadinanza delle seconde generazioni;
- Attivare iniziative volte a diffondere adeguata informazione circa il percorso per l'ottenimento della cittadinanza italiana
- Potenziare gli interventi di accoglienza e l'offerta didattica per supportare gli alunni di origine straniera nel processo di inserimento scolastico e di apprendimento della lingua italiana.
- Valorizzare le competenze plurilinguistiche degli alunni di origine straniera, in quanto portatori di più culture, che rappresentano un'occasione di crescita per l'intera comunità.
- Facilitare il dialogo e le relazioni tra scuola, famiglia e territorio
- Sviluppare sinergie interistituzionali finalizzate all'inclusione e reti di apprendimento e condivisione dei saperi, esperienze e buone prassi.

STRATEGIA OPERATIVA

Il progetto si inserisce in un *piano di azione* ben consolidato che stabilisce le priorità di

- Promozione della progettazione integrata degli interventi di accoglienza, inserimento ed inclusione degli alunni stranieri stabilendo modalità di raccordo tra tutti i soggetti che operano in ambito scolastico ed extrascolastico;
- Consolidamento di reti interistituzionali per l'attuazione di interventi integrati in linea con il *Piano Provinciale per l'Accoglienza*

DESTINATARI DIRETTI Gli alunni di origine non italiana che frequentano le scuole di Ortona
Le famiglie immigrate presenti nel territorio
Gli allievi che frequentano le scuole primarie, secondarie di I e II grado di Ortona

DESTINATARI INDIRETTI I docenti, gli operatori scolastici, la comunità ortonese; istituti scolastici, enti, operatori che potranno usufruire del materiale scientifico prodotto con il progetto

AZIONI

"1, 10, 100, 1000 diritti dei cittadini" - percorsi di educazione alla cittadinanza da realizzare con gli alunni delle scuole di Ortona. I percorsi prevedono la realizzazione di:

- una "valigia delle storie" - pubblicazione periodica contenente racconti dei bambini, storie da loro scelte, lavori realizzati durante i laboratori artistici interculturali (percorso rivolto alle scuole primarie);

- un video promozionale sui diritti delle seconde generazioni (percorso rivolto alle scuole secondarie);
 - azioni specifiche di sensibilizzazione che coinvolgano le istituzioni scolastiche, le famiglie dei minori stranieri e la cittadinanza tutta;
 - l'attivazione di specifiche iniziative volte a diffondere adeguata informazione circa il percorso per l'ottenimento della cittadinanza italiana
- Percorsi di educazione alla cittadinanza e di mediazione linguistica e culturale per le famiglie di origine straniera, anche in riferimento all'*Accordo di integrazione* in vigore dal 10 marzo 2012 e alla *Carta dei valori, della cittadinanza e dell'integrazione* varata dal Governo italiano nel 2007;
 - Organizzazione del mese di educazione interculturale, a cura del *Centro di documentazione e promozione interculturale* in rete con le scuole e i partner progettuali, in cui verrà prestata particolare attenzione agli aspetti pedagogici dei progetti realizzati dalle scuole e con le scuole;
 - Seminari formativi con i docenti delle scuole sul tema della pedagogia inclusiva e i metodi di osservazione pedagogica;
 - Promozione delle attività progettuali e condivisione dei risultati con la cittadinanza.

RISULTATI ATTESI

Con riferimento agli obiettivi, il progetto si propone di realizzare i seguenti

OUTCOME

- 1) maggiore conoscenza del processo di inclusione delle seconde generazioni;
- 2) l'aumento, con varie forme e modalità, delle competenze professionali dei docenti;
- 3) maggiore consapevolezza dei diritti, e dei doveri di cittadinanza;
- 3) la promozione e la diffusione dei risultati di progetto sia tra i destinatari diretti che tra quelli indiretti, con un raggio di intervento che supera i confini regionali puntando a promuovere le buone prassi ortonesi in materia di accoglienza e integrazione (RICE)

OUTPUT

- 1) potenziamento della *Commissione accoglienza interscolastica* costruendo così un maggiore coordinamento delle azioni, strategie e servizi rivolti ai minori stranieri, in particolar modo a quelli neo arrivati;
- 2) pubblicazioni periodiche inerenti il percorso "1, 10, 100, 1000 diritti dei cittadini" ;
- 3) elaborazione della carta dei diritti e doveri di cittadinanza per le seconde generazioni;
- 4) organizzazione di eventi e manifestazioni interculturali aperti alla cittadinanza in cui verranno condivisi con la comunità i risultati del progetto

STRUTTURA OPERATIVA: CENTRO DI DOCUMENTAZIONE E PROMOZIONE

INTERCULTURALE, Polo Eden – P.za Donatori del Sangue

Responsabile progettazione: Dott.ssa Dasantila Hoxha

Coordinatore Centro doc. e prom. interculturale di Ortona

PIANO ECONOMICO

Spese per il personale (attività di mediazione linguistica e culturale, attività e percorsi laboratoriali)	Euro 6.000,00
Spese per la realizzazione di pubblicazioni e prodotti multimediali di promozione e diffusione buone prassi	Euro 4.500,00
Spese per attività di formazione (giornate formative, seminari, ecc)	Euro 3.000,00
Spese per acquisto materiale di supporto alle attività progettuali (libri, strumenti multimediali, ecc)	Euro 1.000,00
Spese di gestione	Euro 500,00