



Comune di Ortona
Medaglia d'oro al Valor Civile

Facoltà di Scienze della Formazione
CHIETI

PIANO OPERATIVO AFFERENTE GLI OBIETTIVI DI CUI ALL'ART 1 DELLA CONVENZIONE tra la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Chieti-Pescara e il Comune di Ortona ai fini dello studio, della ricerca, della diffusione per il miglioramento dei servizi culturali e bibliotecari per l'infanzia e l'adolescenza.

DELIBERAZIONE GIUNTA COMUNALE DI ORTONA N. 44 del 27-04.2011

Premessa.

Nella prima annualità di applicazione della convenzione si ritiene necessario fornire uno strumento efficace di aggiornamento professionale sulla produzione culturale per l'infanzia da utilizzare da parte di coloro che si occupano di educazione e servizi: docenti, bibliotecari, operatori sociali e sanitari, operatori dell'educazione e del tempo libero. Questa fase operativa, infatti, intende promuovere una conoscenza tesa a migliorare la qualità dell'intervento culturale per l'infanzia e l'adolescenza sia nei servizi specifici della Biblioteca Comunale di Ortona, sia insieme nei compiti formativi e di accrescimento delle competenze dell'Università di Chieti.

TIPOLOGIA DELLE INIZIATIVE

Le iniziative in programma nell'anno 2012 possono essere indicate con i seguenti titoli:

- 1) incontri di aggiornamento sulla qualità dell'intervento culturale per l'infanzia attraverso la progressiva acquisizione delle competenze e delle conoscenze della lettura negli standard definiti . Gli incontri si rivolgono a operatori del settore professionale e sono così articolati in argomenti:
 - a. Letteratura ed editoria per l'infanzia e l'adolescenza:**
dai classici alla letteratura contemporanea, canoni letterari e di qualità, indirizzi della editoria per ragazzi sul mercato italiano, criteri di selezione per temi e problemi dei libri da acquisire nelle biblioteche
 - b. Organizzazione, gestione e promozione delle biblioteche per l'infanzia e l'adolescenza:**
indirizzi biblioteconomici e di accrescimento delle collezioni, progettazione dei

servizi specializzati, gestione aperta dei libri e del patrimonio documentario, sistema di costituzione e sviluppo delle biblioteche nel sistema formativo e informativo.

c. Pedagogia della lettura e Psicologia dell'età evolutiva:

i percorsi di apprendimento del leggere, i cambiamenti della crescita con particolare riferimento al linguaggio e alla formazione della personalità, i riferimenti pedagogici dell'insegnamento della lettura.

d. Pratiche narrative della modernità:

le narrazioni ipermediali, i videogiochi, la letteratura digitale, la narrazione cinematografica, il fumetto

e. Progettazione e strategie di promozione della lettura:

il laboratorio nei suoi aspetti teorici e operativi, la lettura a voce alta, le strategie di invenzione e di animazione del libro e delle narrazioni

- 2) produzione di uno studio scientifico che supporti, in qualità di strumento professionale e orientativo, le azioni finalizzate all'innalzamento della qualità dell'intervento. Lo studio, innovativo anche nel panorama nazionale, verrà pubblicato da un editore specializzato. I temi sono così indicizzati:

Narrare, emozionare, costruire

1. Narrare
2. Emozionare
3. Costruire
4. Promuovere la lettura oggi
5. Il piacere di leggere come ginnastica della mente e del cuore

L'editoria per l'infanzia e per l'adolescenza

1. Un'identità complessa
2. Leggere le figure
3. Aspetti emergenti della letteratura contemporanea per l'infanzia e per l'adolescenza
4. Ibridazioni narrative e contesto digitale
5. Editoria scientifica e ambientalista
6. Letteratura e intercultura

I tempi e i luoghi della promozione

- La Promozione della lettura come esercizio di cittadinanza attiva
- Il caso Cesira
- I contesti
- I servizi bibliotecari per l'infanzia e per l'adolescenza
- Le competenze del promotore

Gli strumenti

- Leggere ad alta voce

- Nati per leggere
- Animare la lettura
- Il laboratorio di lettura

FINALITA' OBIETTIVI E PREVISIONE DI EFFICACIA DELLE INIZIATIVE

La finalità del progetto annuale è quella di qualificare le azioni di servizio culturale per l'infanzia e l'adolescenza attraverso una azione diretta ai professionisti del settore, in particolare adottando come orientamento la RACCOMANDAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO del 23 aprile 2008 sulla costituzione del Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (n. 2008/C 111/01)

In particolare tale finalità si articola nei seguenti obiettivi:

- migliorare le conoscenze sulla editoria per ragazzi;
- acquisire le competenze relative alle strategie di accrescimento della lettura come strumento privilegiato di aumento delle performance di apprendimento;
- acquisire le conoscenze e le abilità per migliorare le capacità progettuali di interventi in questo ambito.

INDICATORI E SISTEMA DI VALUTAZIONE

1. monitoraggio da realizzare durante lo svolgimento del progetto, a intervalli stabiliti. Nello specifico si prevedono due strumenti:
 - a- incontri periodici di verifica con i professionisti
 - b- registrazione mirata su rilevatore prefigurato
2. Valutazione ex-post da realizzare a conclusione delle attività programmate del progetto. Strumenti:
 - a- Strumento di rilevazione della customer satisfaction sulla qualità percepita tramite questionario)

I dati del sistema di monitoraggio e valutazione verranno strutturati in un report che costituirà parte della disseminazione dei risultati sul territorio

INDIVIDUAZIONE DELLE RISORSE UMANE, STRUMENTALI, ECONOMICHE

Le risorse professionali individuabili per l'iniziativa n. 1 "Incontri di aggiornamento", in qualità di docenti, sono i sottoscrittori del presente piano operativo così come individuati negli atti dei singoli Enti firmatari : Prof. Ilaria Filograsso in qualità di docente di Storia delle Letterature per l'infanzia Università di Chieti e Tito Vezio Viola , in qualità di direttore della Biblioteca Comunale di Ortona , nell'ambito delle loro competenze ordinarie e senza aggravio di spesa

Le risorse individuabili per la produzione dello studio scientifico sono le seguenti:

- I testi verranno gratuitamente redatti dai responsabili scientifici firmatari del presente piano operativo, i quali rinunceranno in favore dei propri

- enti alla percezione dei diritti d'autore e di qualsiasi provento di ogni natura derivante dal lavoro di redazione;
- La pubblicazione verrà prodotta dall'Editore specializzato "Armando" di Roma per un costo di compartecipazione per gli enti di €. 2.500 in termini di acquisto copie ripartito come segue :
 - €. 1500,00 a carico del Dipartimento Scienze della Formazione dell'Università di Chieti, di cui all'impegno nell'atto del Consiglio del 14.12.2011;
 - €. 1000,00 a carico del Comune di Ortona – nell'ambito delle provvidenze previste tra gli obiettivi del servizio Sistema Bibliotecario provinciale di Chieti, di cui già agli impegni di spesa in essere.

Chieti, Ortona – 16.12.2011

Prof. Ilaria Filograsso
Dipartimento Scienze della Formazione

Tito Vezio Viola
(su incarico con D.D. IV Settore
n. 284/ 16.06.2011)