



COMUNE di ORTONA

Medaglia d'Oro al Valore Civile
PROVINCIA di CHIETI

Verbale di deliberazione della Giunta Comunale

SEDUTA del 13 giugno 2011 n. 71

OGGETTO: Approvazione protocollo d'intesa con l'Università di Psicologia di Cesena per "Progetto comunità educante e inclusiva".

L'anno **duemilaundici** il giorno **tredecim** del mese di **giugno** alle ore **13.00** nella sede comunale in via Cavour, regolarmente convocata, si è riunita la Giunta Comunale sotto la Presidenza del Sindaco, Ing. Nicola FRATINO..

Sono presenti gli Assessori:

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. Sig. CARLO | BOROMEO |
| 2. Sig. LEO | CASTIGLIONE |
| 3. Sig. MARIO | PAOLUCCI |
| 4. Sig. VALTER | POLIDORO |
| 5. Sig. ROCCO | RANALLI |

Partecipa con funzioni consultive, referenti, di assistenza e verbalizzazione (art. 97, comma 4, lettera a) del D.Lgs. 18.08.2000, n. 267) il Segretario Generale Dott. Angelo RADOCCIA.

Il Presidente, constatato che gli intervenuti sono in numero legale, dichiara aperta la seduta ed invita i presenti a deliberare sull'oggetto sopraindicato.

LA GIUNTA COMUNALE

Premesso che

il Comune di Ortona, attraverso il suo *Centro Servizi Immigrati; Centro di Documentazione e Promozione interculturale/Laboratorio di formazione* e in collaborazione con vari attori ha realizzato negli ultimi anni, diversi percorsi formativi per docenti delle scuole del territorio, per genitori e operatori scolastici, mediatori, educatori. L'attività formativa è inoltre, un'azione strategica e trasversale a tutte le linee di intervento proposte dal Piano Sociale Regionale 2011-2013 con l'obiettivo di creare una serie di percorsi di formazione continua orientati alla qualificazione delle metodologie di intervento sociale.

Nell'ottica di elaborazione e attuazione del nuovo Piano di Zona dei servizi sociali, il Comune di Ortona intende realizzare una serie di azioni in continuità con il lavoro degli anni precedenti per potenziare la comunità locale e i suoi attori, facendosi carico delle problematiche educative e sociali nella direzione dell'inclusione, della prevenzione e della costruzione di un territorio più accogliente e solidale. L'obiettivo è anche quello di creare le condizioni per la costruzione di un'alleanza pedagogica tra scuole, famiglie e comunità in una prospettiva inclusiva per tutti.

Preso atto che la proposta progettuale si intende articolare su più livelli:

I- Azioni formative con i docenti delle scuole primarie e secondarie di I e II grado di tutto il territorio dell'ambito "ortonese" (composto da dieci comuni) di cui il Comune di Ortona è l'Ente capofila.

- In seguito ad una serie di incontri con dirigenti scolastici e insegnanti nonché con le famiglie sono emerse alcune tematiche 'sensibili' sulle quali intervenire in una logica di rete integrata e interattiva:

a) - le difficoltà di apprendimento: quali strategie d'intervento psicopedagogico, quale osservazione pedagogica (metodologie e strumenti)

b)- l'inclusione scolastica dei soggetti con difficoltà: alunni con bisogni speciali, alunni figli di migranti (quali metodologie sul piano pedagogico e didattico, pedagogia speciale e interculturale)

c) - il rapporto scuola- famiglie: come costruire l'alleanza pedagogica?

- Il progetto prevede diverse fasi: 1) incontri con i docenti delle diverse scuole del territorio su le tematiche indicate. Sono previsti quest'anno 2 incontri per ogni gruppo tematico. 2) organizzazione di focus group con docenti delle diverse scuole per attivare una ricerca azione partecipata che , attraverso una sperimentazione da realizzare sia con docenti curricolari che di sostegno, possa costruire e fornire degli strumenti operativi 3) applicazione sperimentale degli strumenti elaborati nei focus group in alcune classi 4) pubblicazione dei risultati con restituzione al mondo della scuola e alla comunità. In prospettiva si prevede anche di riprendere il lavoro iniziato con le famiglie sia attraverso l'organizzazione di gruppi d'incontro con genitori degli alunni che frequentano le scuole del territorio attraverso dei gruppi d'incontro integrati con genitori e insegnanti.

II – L'aggiornamento e la (ri)qualificazione delle figure sociali operanti nell'Ambito "Ortonese" con una particolare attenzione a definire l'offerta formativa in linea con le scelte strategiche del Piano di Zona, i cui principali strumenti sono appunto la formazione e l'aggiornamento professionale. L'attuazione degli obiettivi di promozione dell'autonomia e delle capacità residue degli individui, in luogo della mera assistenza, di permanenza nella famiglia e nella comunità, di valorizzazione delle varie espressioni della sussidiarietà come modello privilegiato per l'erogazione dei servizi, richiede che gli operatori siano dotati di professionalità basate su un bagaglio di saperi, competenze specifiche e attitudini rapportati alla nuova domanda di welfare.

a) - il comune di Ortona chiede alla Facoltà di Psicologia di Cesena un supporto scientifico al progetto, sia sul piano della formazione che della ricerca, per promuovere e costituire dei supporti scientifici, culturali e strumenti metodologico-didattici nel campo dell'educazione e dell'istruzione in una società pluralistica e multiculturale.

III - La formazione delle competenze psicologiche del personale del centro servizi:

Il progetto prevede anche la formazione del gruppo di psicologhe del Centro servizi nelle competenze di progettazione e gestione di 'focus group':, allo scopo di metterle in condizione di poter effettuare successivamente un'indagine empirica nelle scuole coinvolte. Da diversi anni intervengono delle psicologhe a supporto del lavoro degli insegnanti con gli alunni e della relazione con le famiglie. Il progetto si articolerà in 3 tappe.

- 1) **Formazione metodologica.** L'obiettivo di questa fase è formare le psicologhe del centro servizi alla progettazione e gestione di 'focus group': si tratta di metodi di lavoro con piccoli gruppi che racchiudono in sé una finalità conoscitiva (racogliere informazioni attraverso l'esplicitazione di opinioni e vissuti dei partecipanti nel contesto della discussione di gruppo) e di intervento (rendere i partecipanti consapevoli e protagonisti/proprietari del processo conoscitivo e quindi, sollecitarli e attivarli). Questa fase si articolerà in tre unità didattiche, (a)natura, finalità e caratteristiche dei FG come strumenti di ricerca e di intervento; (b) progettazione e conduzione dei FG, anche mediante esercitazioni pratiche; (c) analisi dei risultati emersi e organizzazione dei dati in forma di resoconto.
- 2) **Progettazione e realizzazione di un'indagine empirica** In questa fase le psicologhe saranno accompagnate e supportate nel percorso di individuazione e definizione di temi di ricerca giudicati rilevanti nelle scuole coinvolte (es. i bisogni che emergono sia rispetto alla gestione dell'attività degli insegnanti che ai rapporti con le famiglie), da approfondire mediante l'utilizzo dei FG, e nella concreta realizzazione delle interviste di gruppo. Questa fase prevede un primo incontro con le psicologhe , finalizzato alla definizione del progetto di ricerca e delle attività di avvio, e una fase di accompagnamento/tutoraggio a distanza (con strumenti da definirsi) nella gestione dei focus nelle scuole. Al termine della raccolta, si prevede un secondo incontro con le psicologhe finalizzato ad esaminare il materiale raccolto e a definire la griglia di analisi dei dati. e la struttura del report finale. Anche questa fase di lavoro sarà supportata a distanza.
- 3) **Restituzione dei risultati** di questo lavoro alla comunità locale in un momento successivo che vedrà il coinvolgimento sia degli insegnanti delle scuole che delle famiglie che avranno partecipato all'attività. A tale scopo, sarà organizzato un seminario rivolto all'intera cittadinanza

Ritenuto, per quanto sopraesposto, che per raggiungere i sopramenzionati obiettivi e finalità si rende necessaria la sottoscrizione di un protocollo di intesa tra il Comune di Ortona in qualità di Ente di Ambito Sociale n.28 “ Ortonese” e l'università di psicologia di Cesena

Visto il protocollo d'intesa e allegato al presente provvedimento per farne parte integrante e sostanziale, attraverso il quale gli Enti si propongono di realizzare i piani d'azione per “Comunità educante ed inclusiva”;

Visto il parere favorevole reso dal Dirigente il 4° Settore Servizi Demografici ecc., espresso ai sensi dell'art. 49 del T.U.E.L. approvato con D.Lgs. 18.08.2000, n° 267, come risulta dall'allegata scheda che forma parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;

A voti unanimi

DELIBERA

- 1-** di approvare le suesposte premesse quali parte integrante della presente deliberazione;
- 2-** di approvare a tal fine e quindi sottoscrivere il protocollo d'intesa tra il Comune di Ortona in qualità di Ente di Ambito Sociale e l'Università di psicologia di Cesena allegato al presente provvedimento per farne parte integrante e sostanziale, attraverso il quale gli Enti si propongono di realizzare i piani d'azione per "Comunità educante ed inclusiva";
- 3** - di demandare al dirigente del IV settore alla sottoscrizione dello stesso e i successivi adempimenti di carattere gestionale
- 4** - di trasmettere copia del seguente atto all'Università di psicologia di Cesena per gli adempimenti conseguenti e inerenti;
- 5-** di dichiarare, con separata votazione unanime, il presente provvedimento immediatamente eseguibile ai sensi e per gli effetti dell'art. 134, comma 4 D.Lgs.

267/2000.

La Giunta comunale, con separata votazione unanime espressa per alzata di mano, dichiara la presente deliberazione immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134, 4° comma, del T.U.E.L. approvato con D.Lgs. 18.08.2000, n° 267.

IL SEGRETARIO GENERALE
F.to **A. RADOCCIA**

IL PRESIDENTE
F.to **N. FRATINO**

L'ASSESSORE ANZIANO
F.to **C. BOROMEIO**

La presente deliberazione è stata pubblicata all'Albo Pretorio on line del Comune di Ortona – www.comune.ortona.chieti.it – e vi rimarrà per 15 giorni interi e consecutivi.

Ortona, 17 giugno 2011

IL SEGRETARIO GENERALE
F.to **A. RADOCCIA**

La suesposta deliberazione è stata dichiarata immediatamente eseguibile.

Ortona, 17 giugno 2011

IL SEGRETARIO GENERALE
F.to **A. RADOCCIA**