

Scheda di progetto

Informazioni generali	
Titolo di progetto	Apprentice Preparation Training - New Approaches in Managing the Transition from Education to Employment (Formazione in preparazione al mondo del lavoro: nuovi approcci nella gestione della fase di transizione dal mondo della scuola a quello del lavoro).
Acronimo	APT
Codice	2016-1-UK01-KA202-024558
Ruolo dell'organizzazione italiana	Partner
Budget complessivo	Euro 259298,00
Budget del Comune di Ortona	Euro 35682,00
Co-finanziamento	Non previsto trattandosi di progetti 100% finanziati
Durata di progetto	30 mesi a partire dal 1. Settembre 2016. Il progetto terminerà il 28 Febbraio 2019
Partenariato	UK - Lancaster and Morecombe College – coordinatore IT – Comune di Ortona PL – INNEO (NGO) DE – Università di Paderborn LT – Scuola Professionale Vsi Ziniu kodas ES - Academia Postal 3 Vigo S.L. (PMI) CY - Private Institute Emphasys Centre (VET School) RO – Fondazione Euroed
Sintesi di progetto	
<p>In tutta l'UE si è consapevoli del fatto che i giovani rappresentino un'importante leva per la sostenibilità e la competitività delle nostre economie. A loro richiediamo le competenze appropriate per adattarsi alle nuove esigenze del mercato del lavoro. Questo aspetto viene evidenziato anche nella strategia economica europea di 'Europa 2020' ed inserito, con maggiore dettaglio, all'interno di varie iniziative 'faro' come: Growth Smart – Innovation Union", "Youth on the Move" e nell'agenda "New Skills for New Jobs".</p> <p>In questi due anni e mezzo di durata, il nostro progetto cercherà di affrontare le nuove sfide del mercato del lavoro esplorando tutti i fattori sopra solo accennati e sviluppando delle soluzioni pratiche, facili da usare e trasferire facendo anche tesoro di quanto i Paesi partner e, in generale, tutta Europa hanno già iniziato a fare verso questa direzione.</p> <p>Per lo stesso motivo, le economie locali richiedono anche di effettuare studi e ricerche specifiche al fine di garantire che il mercato del lavoro venga adeguatamente servito. Come dichiarato dal Segretario di Stato britannico per l'Istruzione e dal Ministro per le donne e le pari opportunità nel documento inglese 'Apprendistato 2020', "nessuno può comprendere i fabbisogni professionali espressi dai datori di lavoro meglio dei datori stessi. Questo è il motivo per cui il governo inglese sta dando loro un posto di guida. I datori di lavoro stanno rivedendo l'intero sistema dell'apprendistato in modo da individuare le competenze, le conoscenze ed i comportamenti necessari alla futura forza lavoro. "</p> <p>Il target group di questo progetto sono le organizzazioni ed i datori di lavoro che interagiscono direttamente con i giovani che si trovano ad affrontare sfide significative al fine di garantire loro una carriera professionale adeguata. Al tempo stesso, il progetto si rivolge anche ai giovani che spesso necessitano di una guida soprattutto al momento della transizione dalla scuola al mondo del lavoro. La necessità di prepararli e di orientarli in questo delicato passaggio è l'obiettivo chiave del nostro progetto.</p> <p>Come affermato dal Direttore del Cedefop, James Calleja: 'le piccole e medie imprese essendo i veri motori della crescita economica e della creazione di nuovi posti di lavoro, rappresentano i partner naturali dei centri di istruzione e formazione professionale (VET) dal momento che questi ultimi sono in grado di offrire</p>	

le competenze necessarie al mondo del lavoro.'

Lavorando proprio con i giovani che sono prossimi al passaggio dal mondo della scuola a quello del lavoro, potremmo ottenere un prezioso feedback sullo Stato dell'Arte dei Paesi partner. Al tempo stesso, l'intero partenariato lavorerà al fine di sviluppare nuovi approcci in grado di favorire l'incontro tra ad un mercato del lavoro in continua evoluzione e le competenze professionali di quanti si accingono ad entrare in esso.

Il progetto prevede la creazione di un quadro formativo e di materiale professionale da testare al fine di valutarne l'efficacia in un setting reale che prevede il coinvolgimento di uno staff di 30-40 persone e di circa 300 giovani. I prodotti di progetto (chiamati anche opere d'ingegno) potranno essere adattati dai partner in base alle loro necessità e tenendo conto dei diversi settori e livelli di istruzione. APT prevede anche l'organizzazione di una serie di eventi finalizzati a massimizzare l'interesse verso i risultati finali di progetto da parte degli attori locali, regionali e internazionali.

Le sfide socio-economiche di tutti i Paesi partner rendono sempre più necessaria l'individuazione di nuovi modi di guidare e di orientare i giovani verso una vita professionale stabile. Contribuire a trovare soluzioni in tal senso significa aiutare ad evitare scelte di carriera transitorie, ridurre i numerosi fenomeni di dipendenza e di sostegno dello Stato, migliorare la qualità della vita in generale e, in genere aiutare a creare una società più armoniosa e serena.

L'esperienza dei partner e la loro capacità di accedere ai diversi gruppi di destinatari (giovani, organizzazioni di istruzione superiore, tirocinanti, apprendisti, volontari, giovani che hanno abbandonato precocemente la scuola, disoccupati, soggetti che frequentano corsi di formazione professionale o di reinserimento sul mercato del lavoro) garantirà non solo un progetto di respiro transnazionale ma anche la possibilità di poter utilizzare strumenti flessibili in grado di adattarsi ai diversi contesti socio-economici ed educativi.

Nella fase di stesura progettuale, i vari partner hanno condotto una ricerca di massima finalizzata a comprendere il reale interesse verso il tema proposto. L'aver rilevato l'effettivo fabbisogno di iniziative miranti ad orientare meglio i nostri giovani nel delicato passaggio dal mondo della scuola a quello del lavoro, ha posto le basi per una fattiva e motivante collaborazione transnazionale.

Attività

Partecipazione ai meeting transnazionali

Sono previsti 6 meeting per un totale di 14 persone partecipanti.

Indicativamente, i TM verranno realizzati secondo il calendario di seguito indicato:

1. Cipro – Ottobre 2016
2. Polonia – Aprile 2017
3. Spagna – Settembre 2017
4. Germania – Marzo 2018
5. Inghilterra – Settembre 2018
6. Lituania – Gennaio 2019

Opere dell'Intelletto (IO)

Il progetto prevede la realizzazione di 6 diversi risultati di progetto di seguito riportati:

- IO1: Report Nazionale sullo Stato dell'Arte: si tratta di rilevare qual è la situazione nei vari Paesi partner con specifico riferimento all'orientamento professionale ed alle tecniche adottate (ad esempio: test psicometrici e profili professionali).
- IO2: Rapporto comparativo sui diversi Stati dell'Arte rilevati nel precedente IO.
- IO3: Framework for APT (Apprentice Preparation Training) package –definizione di una struttura di massima del pacchetto formativo APT con specifico riferimento allo staff che lavora a contatto con i giovani

	<p>prossimi ad entrare sul MdL.</p> <ul style="list-style-type: none"> - IO4: APT Leader Profile Training - CPD and piloting stage (APT trainers) – questo risultato di progetto consiste nel testare la bontà del precedente prodotto progettuale. - IO5: APT Assessment Toolkit for Educators: Elaborazione di un toolkit di valutazione per gli educatori; - IO6: APT - Skills and Employability Training and Piloting (APT end users) – Nella elaborazione di quest’ultimo risultato di progetto, il partenariato dovrà lavorare direttamente con i giovani che sono nella delicata fase di transizione “scuola-MdL”.
Evento moltiplicatore	Nel corso dell’ultimo anno di attività progettuale, è prevista l’organizzazione di un Evento Moltiplicatore ad Ortona per un numero minimo di invitati locali pari a 40.
Dettaglio del budget	
Gestione di Progetto (PMI)	7500,00
Partecipazione a Meeting Transnazionali (TPM)	8050,00
Staff (Intellectual Output)	16132,00
Evento moltiplicatore	4000,00